 **(ตัวอย่าง)**

**แก้ไขวันที่ 31 มีนาคม 2557**

**รายงานการประเมินตนเอง   
(Self Assessment Report : SAR)**



**ประจำปีการศึกษา 2556  
(1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)  
คณะ.................................... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**www..............................**

**CD ฉบับส่งให้**

**🞏 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (ก่อนการประเมิน 1 สัปดาห์)**

**🞏 สำนักงานประกันคุณภาพ (หลังการประเมิน)**

**คำนำ**

.................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

(.....................ลงนาม.....................)

คณบดีคณะ...............................................

วันที่ .........................................................

**สารบัญ**

**หน้า**

[บทนำ บทสรุปผู้บริหาร 1](#_Toc384043223)

[บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะ 4](#_Toc384043224)

[1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา 4](#_Toc384043225)

[1.2 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนโยบายหลัก 4](#_Toc384043226)

[1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร 5](#_Toc384043227)

[1.4 รายนามผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารคณะ 6](#_Toc384043228)

[1.5 หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน 6](#_Toc384043229)

[1.6 จำนวนนิสิตทั้งหมด FTES และผู้สำเร็จการศึกษา 8](#_Toc384043230)

[1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะ.......... ปีการศึกษา 2556 9](#_Toc384043231)

[1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่ 10](#_Toc384043232)

[1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะ และผลงานเด่นที่ภาคภูมิใจ 11](#_Toc384043233)

[1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา 11](#_Toc384043234)

[บทที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน 13](#_Toc384043235)

[2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2556 13](#_Toc384043236)

[2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา 14](#_Toc384043237)

[องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ 20](#_Toc384043238)

[องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต 24](#_Toc384043239)

[องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต 28](#_Toc384043240)

[องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย 28](#_Toc384043241)

[องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม 29](#_Toc384043242)

[องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 29](#_Toc384043243)

[องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ 29](#_Toc384043244)

[องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ 30](#_Toc384043245)

[องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 30](#_Toc384043246)

[บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเอง 31](#_Toc384043247)

[3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและประสิทธิผลการดำเนินงาน 31](#_Toc384043248)

[3.2 ผลการวิเคราะห์ตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ 36](#_Toc384043249)

[3.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของแต่ละหน่วยงานย่อย 41](#_Toc384043250)

[บทที่ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน   
ประจำปีการศึกษา 2556 42](#_Toc384043251)

**สารบัญ (ต่อ)**

**หน้า**

[ภาคผนวก 43](#_Toc384043252)

[ สรุปจำนวนข้อมูลนิสิตทั้งหมด 43](#_Toc384043253)

[ สรุปจำนวนข้อมูลอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน 45](#_Toc384043254)

[ สรุปผลงานด้านการวิจัยและด้านการบริการวิชาการ 46](#_Toc384043255)

[ คณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะ 47](#_Toc384043256)

[ คำสั่งแต่งตั้งต่างๆ 47](#_Toc384043257)

[ ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน 48](#_Toc384043258)

# บทนำ บทสรุปผู้บริหาร

คณะ... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาปนาเมื่อวันที่....................................................................................

คณะ.... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาใน**กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก** โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธาน  
ของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

คณะได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ที่พัฒนาโดยมหาวิทยาลัย 1 ตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 13 ตัวบ่งชี้ ยกเว้นเฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12 (ดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย) และตัวบ่งชี้ที่ 15, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2 (รายงานข้อมูล แต่ไม่นำคะแนนมาพิจารณา) รวมทั้งหมด 37 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะ.... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ใน 9 องค์ประกอบ จำนวน 37 ตัวบ่งชี้ (มก. 1 ตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 13 ตัวบ่งชี้ ไม่รวมตัวบ่งชี้ 12, 15, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2) มีคะแนนผลการประเมิน … อยู่ในระดับ...   โดยด้านปัจจัยนำเข้าจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน … อยู่ในระดับ... ด้านกระบวนการ จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน … อยู่ในระดับ...  และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ จำนวน 14   
ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน ... อยู่ในระดับ...

* **ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน**

| **องค์ประกอบ** | **คะแนน (เต็ม 5)** | | **ระดับคุณภาพ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเมินตนเอง** | **กรรมการ** | **ประเมินตนเอง** | **กรรมการ** |
| องค์ประกอบที่  1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่  2 การผลิตบัณฑิต |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่  3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่  4 การวิจัย |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่  5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่  6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่  7 การบริหารและการจัดการ |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่  8 การเงินและงบประมาณ |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่  9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ |  |  |  |  |
| **คะแนนภาพรวม** |  |  |  |  |

* **ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานอุดมศึกษา**

| **มาตรฐานอุดมศึกษา** | **คะแนน (เต็ม 5)** | | **ระดับคุณภาพ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเมินตนเอง** | **กรรมการ** | **ประเมินตนเอง** | **กรรมการ** |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา |  |  |  |  |
| ก ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา |  |  |  |  |
| ข ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **คะแนนภาพรวม** |  |  |  |  |

* **ผลการประเมินในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านการบริหารจัดการ** | **คะแนน (เต็ม 5)** | | **ระดับคุณภาพ** | |
| **ประเมินตนเอง** | **กรรมการ** | **ประเมินตนเอง** | **กรรมการ** |
| ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย |  |  |  |  |
| ด้านกระบวนการภายใน |  |  |  |  |
| ด้านการเงิน |  |  |  |  |
| ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรมม |  |  |  |  |
| **คะแนนภาพรวม** |  |  |  |  |

* **ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา**

| **มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา** | **คะแนน (เต็ม 5)** | | **ระดับคุณภาพ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเมินตนเอง** | **กรรมการ** | **ประเมินตนเอง** | **กรรมการ** |
| 1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา |  |  |  |  |
| 1)   ด้านกายภาพ |  |  |  |  |
| 2)   ด้านวิชาการ |  |  |  |  |
| 3)   ด้านการเงิน |  |  |  |  |
| 4)   ด้านการบริหารจัดการ |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา |  |  |  |  |
| 1)    ด้านการผลิตบัณฑิต |  |  |  |  |
| 2)    ด้านการวิจัย |  |  |  |  |
| 3)    ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม |  |  |  |  |
| 4)    ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |  |
| **คะแนนภาพรวม** |  |  |  |  |

  ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ พบว่า มีตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับ**ดีมาก**  (คะแนนผลการประเมิน 4.51-5.00) จำนวน ... ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนนผลการประเมิน 3.51-4.50) จำนวน ...   
ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนผลการประเมิน 2.51-3.50) จำนวน ... ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (คะแนนผลการประเมิน 1.51-2.50) จำนวน ... ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับ**ต้องปรับปรุงเร่งด่วน** (คะแนนผลการประเมิน 0.00-1.50) จำนวน ... ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ... (เฉพาะกรณีที่มีตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน)

ผลการประเมินตนเอง/ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ พบว่า คณะ... มีจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาปรับปรุงไว้ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ประเมินตนเอง** | **กรรมการ** |
| * จุดแข็ง |  |  |
| * แนวทางเสริมจุดแข็ง |  |  |
| * จุดที่ควรพัฒนา |  |  |
| * ข้อเสนอแนะ |  |  |
| * แนวปฏิบัติที่ดี |  |  |

\* ฉบับมอบคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ใช้ผลการวิเคราะห์ตนเอง เมื่อได้รับผลประเมินจากคณะกรรมการฯ แล้ว ให้นำเสนอทั้ง 2 ส่วน

# บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะ

## 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

* **ชื่อหน่วยงาน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* **สถานที่ตั้ง**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **ตราประจำหน่วยงาน**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* **สีประจำหน่วยงาน**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* **ประวัติความเป็นมา โดยย่อ (ให้ระบุชื่อคณบดีตั้งแต่คนแรกจนถึงคนปัจจุบัน รวมทั้งระบุช่วงการดำรงตำแหน่งไว้ด้วย และมีรูปภาพประกอบ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## 1.2 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนโยบายหลัก

* **ปรัชญา/ปณิธาน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* **วัตถุประสงค์ (จากการก่อตั้งคณะเท่านั้น)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **วิสัยทัศน์**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* **พันธกิจ**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* **เป้าหมาย**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
* **นโยบายหลัก**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

## 1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

**แผนภูมิโครงสร้าง**

**โครงสร้างการบริหาร**

## 1.4 รายนามผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารคณะ

(พร้อมรูปภาพประกอบ ถ้ามี)

* **รายนามผู้บริหาร**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

* **รายนามคณะกรรมการประจำคณะ**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

* **รายนามคณะกรรมการบริหารคณะ**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

## 1.5 หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2556 คณะ... ได้เปิดการเรียนการสอนรวมทั้งหมด ... หลักสูตร ... สาขาวิชา โดยเป็นระดับปริญญาตรี ... หลักสูตร ... สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ... หลักสูตร ... สาขาวิชา ระดับปริญญาโทร แผน ก รวม ... หลักสูตร ... สาขาวิชา ระดับปริญญาโท แผน ข รวม ... หลักสูตร ... สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก ... หลักสูตร ... สาขาวิชา ทั้งนี้ หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ ... ของหลักสูตรทั้งหมด โดยมีรายละเอียดดังนี้

* **จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละภาควิชาและ/หรือสาขาวิชา**

**(หน่วย : หลักสูตร)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาควิชา/สาขาวิชา** | **หลักสูตรภาษาไทย** | | | | **หลักสูตรนานาชาติ** | | | | **รวม** | **หลักสูตรภาคพิเศษ\*** | | | |
| **ตรี** | **โท** | | **เอก** | **ตรี** | **โท** | | **เอก** | **ตรี** | **โท** | | **เอก** |
| **แผน ก** | **แผน ข** | **แผน ก** | **แผน ข** | **แผน ก** | **แผน ข** |
| ภาควิชา....................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาควิชา....................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาควิชา....................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ – ใส่ \* ไว้ที่หลักสูตรภาคพิเศษ หากเป็นการนำหลักสูตรภาคปกติที่มีอยู่แล้ว ไปเปิดสอน

* **หลักสูตรภาษาไทย รวมทั้งหมด ... หลักสูตร**
  + **ระดับปริญญาตรี รวม ... หลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน** | | |
| **ภาคปกติ** | **ภาคพิเศษ** | **รวม** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน** | | **(ระบุจำนวน)** | **(ระบุจำนวน)** | **(ระบุจำนวน)** |

* **ระดับประกาศนียบัตร รวมทั้งหมด ... หลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน** | | |
| **ภาคปกติ** | **ภาคพิเศษ** | **รวม** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน** | | **(ระบุจำนวน)** | **(ระบุจำนวน)** | **(ระบุจำนวน)** |

* **ระดับปริญญาโท รวมทั้งหมด ... หลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน** | | |
| **ภาคปกติ** | **ภาคพิเศษ** | **รวม** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน** | | **(ระบุจำนวน)** | **(ระบุจำนวน)** | **(ระบุจำนวน)** |

* **ระดับปริญญาเอก รวม ... หลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหลักสูตร** | **จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน** | | |
| **ภาคปกติ** | **ภาคพิเศษ** | **รวม** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน** | | **(ระบุจำนวน)** | **(ระบุจำนวน)** | **(ระบุจำนวน)** |

* **หลักสูตรนานาชาติ รวม ... หลักสูตร**

**(ระบุเฉพาะที่มีตามระดับปริญญาเช่นเดียวกับหลักสูตรภาษาไทย)**

## จำนวนนิสิตทั้งหมด FTES และผู้สำเร็จการศึกษา

* **จำนวนนิสิตทั้งหมด ปีการศึกษา 2556 คณะ....................................................................**(ใช้ข้อมูลสำนักทะเบียนและประมวล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2556)

| **ระดับปริญญา** | | **หลักสูตรภาษาไทย** | | **หลักสูตรนานาชาติ** | | **รวมทั้งหมด** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคปกติ** | **ภาคพิเศษ** | **ภาคปกติ** | **ภาคพิเศษ** |
| ปริญญาตรี | |  |  |  |  |  |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | |  |  |  |  |  |
| ปริญญาโท | แผน ก |  |  |  |  |  |
| แผน ข |  |  |  |  |  |
| ปริญญาเอก | |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนนิสิตทั้งหมด** | |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวนนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก | |  |  |  |  |  |
| ร้อยละของจำนวนนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอกต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด | |  |  |  |  |  |

* จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ของคณะ..... ปีการศึกษา 2556 แยกตามภาควิชา/สาขาวิชา   
  (ใช้ข้อมูลกองแผนงาน)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับปริญญา | | **หลักสูตรภาษาไทย** | | **หลักสูตรนานาชาติ** | | **รวมทั้งหมด** |
| **ภาคปกติ** | **ภาคพิเศษ** | **ภาคปกติ** | **ภาคพิเศษ** |
| ปริญญาตรี | |  |  |  |  |  |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | |  |  |  |  |  |
| ปริญญาโท | แผน ก |  |  |  |  |  |
| แผน ข |  |  |  |  |  |
| ปริญญาเอก | |  |  |  |  |  |
| **รวม FTES** | |  |  |  |  |  |

* จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 (ใช้ข้อมูลสำนักทะเบียนและประมวลผล ณ วันที่......)

| **ระดับปริญญา** | | **หลักสูตรภาษาไทย** | | **หลักสูตรนานาชาติ** | | **รวมทั้งหมด** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคปกติ** | **ภาคพิเศษ** | **ภาคปกติ** | **ภาคพิเศษ** |
| ปริญญาตรี | |  |  |  |  |  |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | |  |  |  |  |  |
| ปริญญาโท | แผน ก |  |  |  |  |  |
| แผน ข |  |  |  |  |  |
| ปริญญาเอก | |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวนบัณฑิตทั้งหมด | |  |  |  |  |  |

## 1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะ.......... ปีการศึกษา 2556

**(ใช้ข้อมูลกองการเจ้าหน้าที่)**

(การนับจำนวนบุคลากร กำหนดให้นับที่มีระยะเวลาการทำงาน ดังนี้ ตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน 6 - 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้**)**

* **จำนวนอาจารย์ประจำ (FTET) (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา**  **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** | **รวม** |
| อาจารย์ |  |  |  |  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| รองศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| ศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

* **จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาทุกประเภท (ลาศึกษาต่อ/ลาเขียนตำรา/ลาทำวิจัยต่างประเทศและลา.....)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา**  **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** | **รวม** |
| อาจารย์ |  |  |  |  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| รองศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| ศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

* **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (FTET) (รวมลาทุกประเภท)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา**  **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** | **รวม** |
| อาจารย์ |  |  |  |  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| รองศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| ศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

* **จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน คณะ....................... ปีการศึกษา 2556**

| **ประเภท** | **จำนวนบุคลากร (คน)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ต่ำกว่าปริญญาตรี** | **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** | **รวม** |
| นักวิจัย |  |  |  |  |  |
| ช่วยวิชาการ |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| แรงงาน เช่น พนักงานทำความสะอาด พนักงานขับรถ ฯลฯ |  |  |  |  |  |

## 1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

* **รายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **งบประมาณ (บาท)** | | | **ร้อยละ** | **สัดส่วนงบประมาณ แผ่นดิน : เงินรายได้** |
| **แผ่นดิน** | **เงินรายได้** | **รวม** |
| **รวม** |  |  |  | **100** | **............. : ………….** |
| - งบบุคลากร |  |  |  |  | ............. : …………. |
| - งบดำเนินการ |  |  |  |  | ............. : …………. |
| - งบลงทุน |  |  |  |  | ............. : …………. |
| - งบอุดหนุน |  |  |  |  | ............. : …………. |
| - งบรายจ่ายอื่นๆ |  |  |  |  | ............. : …………. |

* **ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (ข้อมูลจากกองแผนงาน)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557** | **จำนวนเงิน (บาท)** |
| - งบประมาณแผ่นดิน |  |
| - งบประมาณเงินรายได้ |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |
| **สัดส่วนงบประมาณแผ่นดิน : เงินรายได้** |  |

| **ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557** | **งบประมาณ (บาท)** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผ่นดิน** | **เงินรายได้** | **รวม** |
| - งบบุคลากร |  |  |  |
| - งบดำเนินการ |  |  |  |
| - งบลงทุน |  |  |  |
| - งบอุดหนุน |  |  |  |
| - งบรายจ่ายอื่นๆ |  |  |  |
| - งบสำรองจ่าย |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |  |  |

* **อาคารและสถานที่**

(มีรูปภาพประกอบ รวมทั้งตารางระบุชื่ออาคารทั้งหมดของคณะและพื้นที่ใช้สอย ปีที่เริ่มใช้อาคาร)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่ออาคาร** | | **ปีที่เริ่มใช้** | **พื้นที่ใช้สอย**  **(ตารางเมตร)** | **ลักษณะเป็นแบบอาคารประหยัดพลังงาน (ใช่/ไม่ใช่)** | **รูปภาพอาคาร** |
| **อาคารที่** | **ชื่ออาคาร** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* + **ข้อมูลทางกายภาพและทรัพยากรในภาพรวมของคณะ**

|  |  |
| --- | --- |
| * **พื้นที่ภาพรวมของคณะ** | **จำนวนพื้นที่ (ตารางเมตร)** |
| 1. พื้นที่แนวราบทั้งหมด |  |
| 1. พื้นที่ชั้น 1 ของทุกอาคารรวมกัน |  |
| 1. พื้นที่ที่เป็นถนนและลานกิจกรรมทุกประเภทที่มีการปรับผิวหน้าโดยวัสดุประเภทต่างๆ เช่น ลานคอนกรีต ลานลาดยางมะตอย ฯลฯ |  |
| 1. พื้นที่ภายในอาคารที่เป็น Green Area เช่น ................................. |  |
| 1. พื้นที่ Green Area ทั้งหมด 5 = (1+4) – (2+3) |  |
| * **รถของคณะ** | **จำนวน (คัน)** |
| 1. รถยนต์ทุกประเภท |  |
| 1. รถจักรยานยนต์ |  |
| 1. รถจักรยาน |  |

## 1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะ และผลงานเด่นที่ภาคภูมิใจ

................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

## 1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2555 ของคณะ... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

| **ข้อเสนอแนะ** | **ผลการดำเนินงาน** | **ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

# บทที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน

## 2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2556

ควรเขียนสรุปผลโดยผู้บริหาร เพื่อให้เห็นภาพรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ ได้อย่างชัดเจน

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

## 2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) นั้น คณะ......... ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบคุณภาพ ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และดำเนินการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับการประเมินเป้าหมายไม่คิดค่าคะแนน แต่ระบุเพียงบรรลุเป้าหมายหรือไม่บรรลุเท่านั้น

ผลการประเมินตนเองของคณะ.... มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ใน 9 องค์ประกอบ จำนวน 37 ตัวบ่งชี้ (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ มก. 1 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 13 ตัวบ่งชี้ ไม่รวมตัวบ่งชี้ 12, 15, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2) มีคะแนนผลการประเมิน … อยู่ในระดับ...   โดยด้านปัจจัยนำเข้าจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน … อยู่ในระดับ... ด้านกระบวนการ จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน … อยู่ในระดับ...  และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน ... อยู่ในระดับ...

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ตามตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย **ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ....** รายละเอียดสรุปได้ดังตารางที่ 2.1

**ตารางที่ 2.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน รวม 37 ตัวบ่งชี้   
(คะแนนเต็ม 5)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | **ผลการประเมิน** |
| **I** | **P** | **O** | **รวม** | **0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** |
| องค์ประกอบที่ 1 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 2 | 5.00 | 4.50 | 4.60 | 4.66 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 3 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 4 | 5.00 | 5.00 | 3.19 | 4.09 | การดำเนินงานระดับดี |
| องค์ประกอบที่ 5 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 6 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 7 | - | 5.00 | 4.88 | 4.98 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 8 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 9 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ | 5.00 | 4.89 | 4.43 | 4.72 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| ผลการประเมิน | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดี |  |  |

**หมายเหตุ :** \* ไม่รวมคะแนนตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะ..... ในรอบปีการศึกษา 2556 สามารถสรุปผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ได้ดังนี้

**ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | | **บรรลุเป้าหมาย** | **คะแนนประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ตัวหาร** | **ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)** | **(/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)** | **(เกณฑ์ สกอ.)** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 8 ข้อ | - | - | 8 | / | 5 | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 7 ข้อ | - | - | 6 | x | 4 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 60 | 0.00 | 0.00 | (ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก=71.601 เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.00) (ค่าการเพิ่มขี้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา=1.601 เมื่อเทียบค่าการเพิ่มขี้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 0.667)  เพราะฉะนั้นเครื่องจึงเลือกค่าคะแนน = 5.00 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | 30 | 0.00 | 0.00 | (ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ=30.211 เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 30 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000) (ค่าการเพิ่มของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา=-0.439 เมื่อเทียบค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ -0.366 คะแนนจึงถูกปรับค่า=0)  เพราะฉะนั้นเครื่องจึงเลือกค่าคะแนน = 5.000 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 | 7 ข้อ | - | - | 5 | x | 4 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | 7 ข้อ | - | - | 7 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 | 7 ข้อ | - | - | 7 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 | 6 ข้อ | - | - | 6 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 | 5 ข้อ | - | - | 5 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑ | 80 | 0.00 | 0.00 | (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ=138/จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ =170) เท่ากับร้อยละ 81.18 เมื่อเทียบร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนจึงเท่ากับ 4.059 | / | 4.06 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๒ | >4.15 | 0.00 | 0.00 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) = 4.120 | x | 4.12 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๓ | 30 | 0.00 | 0.00 | (ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเท่ากับ 43.25/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดเท่ากับ 127) = ร้อยละ34.055 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 5.000 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๔ | 50 | 0.00 | 0.00 | (ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเท่ากับ18.250/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมดเท่ากับ =18) = ร้อยละ101.389 เมือเทียบค่าร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 5.000 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๔ | 4.51 | 0.00 | 0.00 | (ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ 881.500/จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 165.500 ) เท่ากับ 5.326 เมื่อเทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนจึงเท่ากับ 4.438 | x | 4.44 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 7 ข้อ | - | - | 7 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | 6 ข้อ | - | - | 6 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 7 ข้อ | - | - | 7 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 | 6 ข้อ | - | - | 6 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 | 270,000 บาท/คน | 0.00 | 0.00 | (จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน = 104,380,838.00/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ=162.50)=642,343.62 บาทเมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = 180,000.00 บาท ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 5.000) | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕ | 5.00 | 0.00 | 0.00 | (ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ67.250/จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ165.500) = ร้อยละ40.634 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 5.000 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖ | 5.00 | 0.00 | 0.00 | (ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์=12.000/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ คณะเกษตร =174.500)= ร้อยละ 6.877 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 1.719 | x | 1.72 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗ | >10 | 0.00 | 0.00 | (ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ = 9.500/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด = 167.500)= ร้อยละ 5.672 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 2.836 | / | 2.84 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 5 ข้อ | - | - | 5 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 5 ข้อ | - | - | 5 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘ | 5 ข้อ | 0.00 | 0.00 | (ผลรวมของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย=50.000/จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด =58.000)=มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 86.207 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 5.000 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๙ | 5 ข้อ | - | - | 5 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | 5 ข้อ | - | - | 5 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐ | 5 ข้อ | - | - | 5 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑ | 5 ข้อ | - | - | 5 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 | 7 ข้อ | - | - | 7 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 | 5 ข้อ | - | - | 5 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 | 4 ข้อ | - | - | 5 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 | 6 ข้อ | - | - | 6 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๓ | >3.15 | 4.88 | 1.00 | 4.880 | / | 4.88 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 | 7 ข้อ | - | - | 7 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 | 9 ข้อ | - | - | 9 | / | 5 |  |
| ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕ | >4.51 | 0.00 | 0.00 | (ผลรวมคะแนนประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด=4.913/จำนวนปี =1ปี)=4.913 | / | 4.91 |  |

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน ดังนี้ (บรรยายภาพรวมการดำเนินงานขององค์ประกอบนี้)....................................................................

สำหรับผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งไม่นำคะแนนมาประเมินทั้ง 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** | **(สกอ.) กระบวนการพัฒนาแผน** |
| **ชนิดของตัวบ่งชี้** | กระบวนการ |
| **เกณฑ์การประเมิน** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 | | มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ | มีการดำเนินการ 8 ข้อ | |
| **หมายเหตุ** |  |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ข้อ** |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)**

| **กก** | **ตน** | **ข้อ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554) | มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ปี 2553-2557 (1.1-1-1) ที่สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาคณะ (1.1-1-2) และนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ (1.1-1-3) และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย (1.1-1-4) ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน (1.1-1-5) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554) | [1.1-1-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-1-1_แผนกลยุทธ์53-57.pdf) แผนกลยุทธ์ คณะ ปี 2553-2557  [1.1-1-2](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-1-2_นโยบายกษ.pdf) นโยบายการพัฒนาคณะ  [1.1-1-3](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-1-3_ความคิดเห็น54-57.pdf) หนังสือเรื่อง ขอความอนุเคราะห์แสดงความคิดเห็นต่อแผนกลยุทธ์ คณะ ปี 2554-2557  [1.1-1-4](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-1-4_กรอบแผน15ปี.pdf) การวิเคราะห์ความสอดคล้องของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)  [1.1-1-5](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-1-5_แผนกลยุทธ์.pdf) แผนกลยุทธ์ คณะ ปี 2553-2557 และการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย |
|  |  | 2 | มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน | **มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดย**  1) ส่งปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ แผนปฏิบัติราชการการพัฒนาคณะ ไปยังภาควิชาเพื่อประกอบการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีของฝ่ายต่างๆ และภาควิชา (1.1-2-1)  2)ทางเว็บไซต์ http://www.agr.ku.ac.th (1.1-2-2)  3) ผู้บริหารในระดับภาควิชานำเสนอวิสัยทัศน์และกลยุทธ์การบริหารภาควิชาซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย (1.1-2-3) | [1.1-2-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-2-1_งบประมาณ54.pdf) บันทึกขอให้ส่งผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2554 และแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555  [1.1-2-2](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-2-2_website.pdf) www.agr.ku.ac.th  [1.1-2-3](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-2-3_รายงานประชุม.pdf) - คัดย่อรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร ครั้งที่ 11/2554 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2554 1.1 การเสนอวิสัยทัศน์ของหัวหน้าภาควิชา 1.2 การเสนอวิสัยทัศน์ของหัวหน้าภาควิชา  - บันทึกเสนอชื่อผู้ที่สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาฯ |
|  |  | 3 | มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | คณะมีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  โดยกำหนดให้ฝ่ายต่างๆ ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายกิจการนิสิต ฝ่ายกิจการพิเศษ ฝ่ายประกันคุณภาพ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โดยรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี ดำเนินการวิเคราะห์และแปลงแผนกลยุทธ์ของคณะ พร้อมนำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะไปทบทวน ปรับปรุง ให้เป็นแผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณของแต่ละฝ่าย ในการประสัมมนาผู้บริหาร เมื่อวันที่ 19 - 21  สิงหาคม 2554 เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (1.1-3-1) และ เมื่อวันที่ 25 - 26 สิงหาคม 2555 เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (1.1-3-2) เสนอและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (1.1-3-3) | [1.1-3-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-3-1_สัมมนา19-21ส.ค.54.pdf) เอกสารประกอบการสัมมนาผู้บริหาร เมื่อวันที่ 19-21 สิงหาคม 2554  [1.1-3-2](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-3-2_สัมมนา25-26ส.ค.55.pdf) เอกสารประกอบการสัมมนาผู้บริหาร เมื่อวันที่ 25 - 26 สิงหาคม 2555  [1.1-3-3](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-3-3_งบประมาณ55.pdf) - คัดย่อรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2554 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2554 4.9 แผนการดำเนินงานคณะร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - แผนการดำเนินงานคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 |
|  |  | 4 | มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำ ปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี | คณะมีการจัดทำตัวบ่งชี้ (KPI) พร้อมทั้งเป้าหมาย (target) เพื่อที่ใช้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ (1.1-1-1) และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-3-3) อันจะนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนดร่วมกัน | [1.1-1-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-1-1_แผนกลยุทธ์53-57.pdf) ตัวบ่งชี้ (KPI) พร้อมทั้งเป้าหมาย (target) ที่ใช้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์  [1.1-3-3](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-3-3_งบประมาณ55.pdf) ตัวบ่งชี้ (KPI) พร้อมทั้งเป้าหมาย (target) ที่ใช้วัดความสำเร็จของแผนดำเนินงานประจำปี |
|  |  | 5 | มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ | คณะมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ โดยแสดงในรูปของรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (1.1-5-1) เพื่อสร้างความมั่นใจว่าได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในเวลาที่เหมาะสม | [1.1-5-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-5-1_สรุปผลการดำเนินงานปี%2055_คณะเกษตร.pdf) รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2555 |
|  |  | 6 | มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา | คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่าง 2 ครั้ง/ปี ในรูปของรายงานไตรมาส 1-2 (1.1-6-1) และรายงานผลต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (1.1-6-2) ซึ่งหากไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้จะได้นำไปวิเคราะห์ถึงสาเหตุและนำเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุงต่อไป | [1.1-6-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-6-1_ไตรมาส1-2.pdf) บันทึกขอให้ดำเนินการส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานไตรมาส 1 - 2  [1.1-6-2](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-6-2_สรุปไตรมาส1-2.pdf) - คัดย่อรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2555 เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานไตรมาส 1 - คัดย่อรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร ครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2555 เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานไตรมาส 2 |
|  |  | 7 | มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา | คณะมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ โดยเปรียบเทียบผลของตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์กับค่าเป้าหมาย   1) การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ คณะเกษตร (1.1-7-1)   2) รายงานการประเมินคุณภาพภายใน คณะเกษตร (1.1-7-2) และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (1.1-7-3) | [1.1-7-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-7-1_ผลตามแผนกลยุทธ์.pdf) รายงานการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์กับค่าเป้าหมาย  [1.1-7-2](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-7-2_ประเมินคุณภาพ.pdf) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน คณะเกษตร ประจำปี 2555  [1.1-7-3](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-7-3_รายงานผลประเมินฯ_ที่ประชุม%20คกก.คณะ.pdf) คัดย่อรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร ครั้งที่ 7/2555 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2555 เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพภายใน คณะ |
|  |  | 8 | มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี | คณะมีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะไปทบทวน/ปรับปรุง (1.1-3-1, 1.1-3-2) โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะที่ได้รับมา และจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ได้รับการปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเกษตร (1.1-3-3) | [1.1-3-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-3-1_สัมมนา19-21ส.ค.54.pdf) เอกสารประกอบการสัมมนาผู้บริหาร เมื่อวันที่ 19-21 สิงหาคม 2554  [1.1-3-2](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-3-2_สัมมนา25-26ส.ค.55.pdf) เอกสารประกอบการสัมมนาผู้บริหาร เมื่อวันที่ 25 - 26 สิงหาคม 2555  [1.1-3-3](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/1_1/1.1-3-3_งบประมาณ55.pdf) - คัดย่อรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกษตร ครั้งที่ 9/2554 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2554 4.9 แผนการดำเนินงานคณะเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - แผนการดำเนินงานคณะเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 |

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2555**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินการ** | **คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 7 ข้อ | 6 | 4.00 | ไม่บรรลุเป้าหมาย |

**ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2556**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 8 ข้อ | 8 | 5.00 | บรรลุเป้าหมาย |

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2556**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินการ** | **คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 8 ข้อ | 8 | 5.00 | บรรลุเป้าหมาย |

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

### องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ดังนี้ (บรรยายภาพรวมการดำเนินงานขององค์ประกอบนี้).................................................................................................................................

สำหรับผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 8 ตัวบ่งชี้ และ   
สมศ. 5 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** | **(สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร** | | **ชนิดของตัวบ่งชี้** | กระบวนการ | | **เกณฑ์การประเมิน** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 | | มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป | มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม | | | **หมายเหตุ** | 1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับ อนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่งดรับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภา สถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว  2. การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 ให้นับตามจำนวนหัวนักศึกษาในปี การศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง  3. คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่ หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไป ตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้ | | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ข้อ** | |
|  |

| **กก** | **ตน** | **ข้อ** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | คณะเกษตรมีหลักสูตรทั้งหมด 29หลักสูตร โดยมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางกำหนดโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคณะกรรมการวิชาการคณะเกษตร มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานกรรมการ โดยทำหน้าที่พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับปัจจุบัน (2.1-1-1) ในปีการศึกษา 2555 คณะเกษตรมีการเปิดหลักสูตรใหม่ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลังงานชีวภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์อุตสาหกรรม โดยภาควิชาสัตวบาล ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพิจารณาจากคณะกรรมการการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.1-1-2) และมีการปรับปรุงหลักสูตรทั้งสิ้น 12 หลักสูตร ได้มีการดำเนินการเช่นเดียวกันกับการเปิดหลักสูตรใหม่ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1-3) โดยคณะกรรมการแต่ละชุดจะทำหน้าที่วิจัยสถาบันเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร และจัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุง และดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1-4) ได้แก่  - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีการเกษตร  - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์  - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน  - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)  - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน  - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืช  - หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์  - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน  - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรเขตร้อน (หลักสูตรนานาชาติ)  - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน  - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืช  - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | [2.1-1-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-1-1_ขั้นตอนอนุมัติหลักสูตร.pdf) คำสั่งคณะเกษตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะเกษตร  [2.1-1-2](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-1-2_คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ.pdf) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเสนอเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สัตวศาสตร์อุตสาหกรรม  [2.1-1-3](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-1-3_สาขาสัตวศาสตร์อุตสาหกรรม.pdf) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  [2.1-1-4](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-1-4&5_หนังสือแจ้งผล.pdf) หนังสือแจ้งผลการพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร จากทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  [2.1-1-5](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-1-4&5_หนังสือแจ้งผล.pdf) |
|  |  | 2 | มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | 2.คณะเกษตรมีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร โดยให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ต้องการปิด (2.1-2-1) เสนอผ่านคณะกรรมการวิชาการคณะเกษตร มีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานกรรมการ (2.1-1-1) เพื่อเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะเกษตร พิจารณาเห็นชอบ และเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษา มก. พิจารณาดำเนินการต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะเกษตรไม่มีการดำเนินการขอปิดหลักสูตร | [2.1-2-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-2-1_ปิดหลักสูตร.pdf) อาจารย์ประจำหลักสูตรคณะเกษตร |
|  |  | 3 | ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำ เนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ) | 3.คณะเกษตรมีหลักสูตรทั้งสิ้น 29 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ทั้งสิ้น 12 หลักสูตร (2.1-1-3) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แต่หลักสูตรดังกล่าวจะเริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในภาคต้นปีการศึกษา 2555 มีการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ. 7) ในระบบ มคอ.ออนไลน์ (2.1-3-1) | [2.1-3-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-3-1_มคอ.2.pdf) รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ. 7) ในระบบ มคอ.ออนไลน์  [2.1-3-2](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-3-2_มคอ.7.pdf)  [2.1-3-3](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-3-3_หลักสูตรการจัดการศัตรูพืช.pdf) |
|  |  | 4 | มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำ เนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร | คณะเกษตรมีคณะกรรมการวิชาการคณะเกษตรเป็นผู้รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการวิชาการคณะเกษตร ได้มีบันทึกข้อความไปยังทุกภาควิชา/ประธานหลักสูตรให้จัดทำแบบรายงานมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3,  มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) เมื่อเสร็จสิ้นปีการศึกษา 2555 ในระบบ มคอ.ออนไลน์ (2.1-4-1) ผลการดำเนินการหลักสูตร พบว่า มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น และเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำวิจัย มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  มีการออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย นอกจากนี้คณาจารย์คณะเกษตรได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | [2.1-4-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-4-1_มคอ.ออนไลน์.pdf) แบบรายงานมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) ในระบบ มคอ.ออนไลน์ |
|  |  | 5 | มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร | 5. คณะเกษตรมีคณะกรรมการวิชาการคณะเกษตรเป็นผู้รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ตลอดปีการศึกษา โดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร ได้ดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมิน ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชื้และทุกหลักสูตรตามแบบรายงานมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 ในระบบ มคอ.ออนไลน์ (2.1-4-1) | [2.1-5-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-5-1_มคอ.7หมวดที่6.3.pdf) แบบรายงานมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) ในระบบ มคอ.ออนไลน์ |
|  |  | 7 | หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา | 7. คณะเกษตรมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) จำนวน 18 หลักสูตร จากทั้งหมด 27 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 66.66 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (2.1-7-1) | [2.1-7-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-7-1_แผนการเรียน.pdf) แผนการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา |
|  |  | 8 | หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา | 8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตร จำนวน 661 คน (2.1-8-1) จากนิสิตทั้งหมด (ทุกระดับการศึกษา) 2,292 คน (2.1-8-2) คิดเป็นร้อยละ 28.84 | [2.1-8-1](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-8-1_แผน%20ก.pdf) จำนวนนิสิตปัจจุบันระดับบัณฑิตศึกษา ศึกษาแผน ก  [2.1-8-2](http://www.cheqa3.ku.ac.th/FileStore/2555/00200/00514/คณะเกษตร/2_1/2.1-8-2_นิสิต55.pdf) จำนวนนิสิตทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2555 |

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินการ** | **คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 6 ข้อ | 6 | 4.00 | บรรลุเป้าหมาย |

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมินตนเอง** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 7 ข้อ | 6 | 4.00 | ไม่บรรลุเป้าหมาย |

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินการ** | **คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ** | **บรรลุเป้าหมาย** |
| 7 ข้อ | 6 | 4.00 | ไม่บรรลุเป้าหมาย |

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต ดังนี้ (บรรยายภาพรวมการดำเนินงานขององค์ประกอบนี้)........................................................................................................................

สำหรับผลการประเมินผลในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ดังนี้ (บรรยายภาพรวมการดำเนินงานขององค์ประกอบนี้)..............................................................................................................................................

สำหรับผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 3   
ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

### องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม ดังนี้ (บรรยายภาพรวมการดำเนินงานขององค์ประกอบนี้)...........................................................................................................

สำหรับผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 4 ตัวบ่งชี้ ซึ่งไม่นำคะแนนมาประเมิน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 และ 18.2 พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

### องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ (บรรยายภาพรวมการดำเนินงานขององค์ประกอบนี้).............................................................................................

สำหรับผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

### องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ดังนี้ (บรรยายภาพรวมการดำเนินงานขององค์ประกอบนี้)..............................................................................................................

สำหรับผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 4 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

### องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมารณ ดังนี้ (บรรยายภาพรวมการดำเนินงานขององค์ประกอบนี้)..............................................................................................................

สำหรับผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

### องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะ... มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ดังนี้ (บรรยายภาพรวมการดำเนินงานขององค์ประกอบนี้).............................................................................................

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ตาม  
ตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังต่อไปนี้

# บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเอง

## 3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและประสิทธิผลการดำเนินงาน

การสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน และประสิทธิผลการดำเนินงาน พิจารณาในมุมมอง 4 ด้าน ได้แก่ มุมมองตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ มุมมองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มุมมองด้านการบริหารจัดการด้านต่างๆ และมุมมองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา โดยมีตัวบ่งชื้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 24 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 19 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 43 ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ซึ่งมีการกำหนดเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน ส่วนการประเมินเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่คิดค่าคะแนน แต่ให้ระบุเพียงบรรลุเป้าหมาย โดยแปลความหมายของคะแนน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนเฉลี่ย** | **การแปลผลการประเมิน** |
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

**การประเมินคุณภาพตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน**

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะ.... พบว่า มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 9 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของ มก. 1 ตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 37 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... หากพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังตารางที่ 3.1

**ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตาม 9 องค์ประกอบคุณภาพ (ป.2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | **ผลการประเมิน** |
| **I** | **P** | **O** | **รวม** | **0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** |
| องค์ประกอบที่ 1 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 2 | 5.00 | 4.50 | 4.60 | 4.66 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 3 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 4 | 5.00 | 5.00 | 3.19 | 4.09 | การดำเนินงานระดับดี |
| องค์ประกอบที่ 5 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 6 | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 7 | - | 5.00 | 4.88 | 4.98 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 8 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 9 | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ | 5.00 | 4.89 | 4.43 | 4.72 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| ผลการประเมิน | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดี |  |  |

คณะ.... พิจารณาผลการประเมินประสิทธิผลตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะ... ดังนี้

1. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต พบว่า .... (บรรยายเพิ่ม)
2. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัย พบว่า ...... (บรรยายเพิ่ม)
3. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม พบว่า ..... (บรรยายเพิ่ม)
4. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า .... (บรรยายเพิ่ม)

**การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา**

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะ.... พบว่า มีระบบคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคณะวิชา ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกด้าน ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... หากพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังตารางที่ 3.2

**ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ป.3)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานอุดมศึกษา** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | **ผลการประเมิน** |
| **I** | **P** | **O** | **รวม** | **0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** |
| มาตรฐานที่ 1 | - | - | 4.64 | 4.64 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| มาตรฐานที่ 2 ก | - | 4.86 | 4.88 | 4.86 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| มาตรฐานที่ 2 ข | 5.00 | 4.89 | 4.89 | 4.91 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| มาตรฐานที่ 3 | - | 5.00 | 3.19 | 3.91 | การดำเนินงานระดับดี |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน | 5.00 | 4.89 | 4.43 | 4.72 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| ผลการประเมิน | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดี |  |  |

คณะ.... พิจารณาผลการประเมินระบบคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของมาตรฐานแต่ละด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะ... ดังนี้

1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต พบว่า .... (บรรยายเพิ่ม)
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา พบว่า ...... (บรรยายเพิ่ม)
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ พบว่า ..... (บรรยายเพิ่ม)

**การประเมินคุณภาพตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ**

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะ.... พบว่า มีระบบคุณภาพตามมุมมองการบริหารจัดการด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงิน และด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกด้าน ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... หากพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังตารางที่ 3.3

**ตารางที่ 3.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ป.4)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มุมมองด้านการบริหารจัดการ** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | **ผลการประเมิน** |
| **I** | **P** | **O** | **รวม** | **0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** |
| 1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | - | 5.00 | 4.74 | 4.86 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 2.ด้านกระบวนการภายใน | 5.00 | 4.78 | 4.96 | 4.84 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 3.ด้านการเงิน | 5.00 | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 4.ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม | 5.00 | 5.00 | 3.50 | 4.25 | การดำเนินงานระดับดี |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง | 5.00 | 4.89 | 4.43 | 4.72 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| ผลการประเมิน | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดี |  |  |

คณะ... พิจารณาผลการประเมินระบบคุณภาพตามมุมมองการบริหารจัดการแต่ละด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะ... ดังนี้

1. ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่า .... (บรรยายเพิ่ม)
2. ด้านกระบวนการภายใน พบว่า ...... (บรรยายเพิ่ม)
3. ด้านการเงิน พบว่า ..... (บรรยายเพิ่ม)
4. ด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม พบว่า ... (บรรยายเพิ่ม)

**การประเมินคุณภาพตามมุมมองด้านมาตรฐานสถาบันการอุดมศึกษา**

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะ.... พบว่า มีระบบคุณภาพตามมุมมองด้านมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกมาตรฐาน ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... หากพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ... ผลประเมินได้คุณภาพระดับ... รายละเอียดดังตารางที่ 3.4

**ตารางที่ 3.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถาบันการอุดมศึกษา (ป.5)**

| **มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **P** | **O** | **รวม** | **0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** |
| 1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา | - | - | - |  |  |
| (1)ด้านกายภาพ | 5.00 | - | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| (2)ด้านวิชาการ | 5.00 | 4.33 | 4.44 | 4.57 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| (3)ด้านการเงิน | - | 5.00 | - | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| (4)ด้านการบริหารจัดการ | - | 5.00 | 4.88 | 4.98 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1 | 5.00 | 4.80 | 4.66 | 4.82 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา | - | - | - |  |  |
| (1)ด้านการผลิตบัณฑิต | - | 5.00 | 4.64 | 4.77 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| (2)ด้านการวิจัย | 5.00 | 5.00 | 3.19 | 4.09 | การดำเนินงานระดับดี |
| (3)ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| (4)ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | - | 5.00 | 5.00 | 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2 | 5.00 | 5.00 | 4.40 | 4.65 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน | 5.00 | 4.89 | 4.43 | 4.72 | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| ผลการประเมิน | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดีมาก | การดำเนินงานระดับดี |  |  |

คณะ… พิจารณาผลการประเมินระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาทุกด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะ... ดังนี้

1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย
   * ด้านกายภาพ .... (บรรยายเพิ่ม)
   * ด้านวิชาการ ... (บรรยายเพิ่ม)
   * ด้านการเงิน … (บรรยายเพิ่ม)
   * ด้านการบริหารจัดการ ... (บรรยายเพิ่ม)
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย.
   * ด้านการผลิตบัณฑิต .... (บรรยายเพิ่ม)
   * ด้านการวิจัย ... (บรรยายเพิ่ม)
   * ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม … (บรรยายเพิ่ม)
   * ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ... (บรรยายเพิ่ม)

## 3.2 ผลการวิเคราะห์ตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ

การพิจารณาผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะ... สามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ในแต่ละองค์ประกอบ สรุปได้ดังนี้

**องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ**

**จุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวปฏิบัติที่ดี**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต**

**จุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวปฏิบัติที่ดี**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต**

**จุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวปฏิบัติที่ดี**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย**

**จุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวปฏิบัติที่ดี**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม**

**จุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวปฏิบัติที่ดี**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**จุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวปฏิบัติที่ดี**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ**

**จุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวปฏิบัติที่ดี**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ**

**จุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวปฏิบัติที่ดี**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

**จุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**แนวปฏิบัติที่ดี**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

## 3.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของแต่ละหน่วยงานย่อย

คณะ... ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน หน่วยงานระดับภาควิชา และหน่วยงานย่อยต่างๆ มีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **คะแนนผลการประเมิน (เต็ม 5)** | | | | | | | | | | |
| **องค์ 1** | **องค์ 2** | **องค์ 3** | **องค์ 4** | **องค์ 5** | **องค์ 6** | **องค์ 7** | **องค์ 8** | **องค์ 9** | **รวม** | **ระดับคุณภาพ** |
| สำนักงานเลขานุการคณะ |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| ภาควิชา... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาควิชา... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาควิชา... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาควิชา... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# บทที่ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

**(บทที่ 4 นี้ ดำเนินการหลังจากได้รับผลการประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการประเมินฯ เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ให้ระบุข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในทั้งฉบับ รวมทั้งรายชื่อคณะกรรมการประเมินฯ ระยะเวลาที่ดำเนินการประเมิน ไว้ในบทที่ 4 และขอให้เปลี่ยนปก จาก “รายงานการประเมินตนเอง” เป็น “รายงานการประเมินคุณภาพภายใน” แทน**)

# ภาคผนวก

## สรุปจำนวนข้อมูลนิสิตทั้งหมด

* **จำนวนนิสิตทั้งหมด** 
  + **ภาษาไทย (ภาคปกติ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ปริญญาตรี** | | | | | **รวม** | **ปริญญาโท** | | **ปริญญาเอก** | **รวม** | **รวมทั้งหมด** |
| **ปี 1** | **ปี 2** | **ปี 3** | **ปี 4** | **ตกค้าง** | **แผน ก** | **แผน ข** |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** สำหรับหลักสูตรที่เรียนเกิน 4 ปี ให้ระบุจำนวนปีเพิ่มด้วย

* + **ภาษาไทย (ภาคพิเศษ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ปริญญาตรี** | | | | | **รวม** | **ปริญญาโท** | | **ปริญญาเอก** | **รวม** | **รวมทั้งหมด** |
| **ปี 1** | **ปี 2** | **ปี 3** | **ปี 4** | **ตกค้าง** | **แผน ก** | **แผน ข** |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* + **นานาชาติ (ภาคปกติ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ปริญญาตรี** | | | | | **รวม** | **ปริญญาโท** | | **ปริญญาเอก** | **รวม** | **รวมทั้งหมด** |
| **ปี 1** | **ปี 2** | **ปี 3** | **ปี 4** | **ตกค้าง** | **แผน ก** | **แผน ข** |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** สำหรับหลักสูตรที่เรียนเกิน 4 ปี ให้ระบุจำนวนปีเพิ่มด้วย

* **นานาชาติ (ภาคพิเศษ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ปริญญาตรี** | | | | | **รวม** | **ปริญญาโท** | | **ปริญญาเอก** | **รวม** | **รวมทั้งหมด** |
| **ปี 1** | **ปี 2** | **ปี 3** | **ปี 4** | **ตกค้าง** | **แผน ก** | **แผน ข** |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ของคณะ..... ปีการศึกษา 2556 แยกตามภาควิชา/สาขาวิชา   
  (ใช้ข้อมูลกองแผนงาน)

| **ภาควิชา/สาขาวิชา** | **จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)** | | | **จำนวนอาจารย์เทียบเท่า (FTET)** | **FTES : FTET** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคต้น** | **ภาคปลาย** | **FTES**  **เฉลี่ย** |
| 1. สาขาวิชา........................................ |  |  |  |  |  |
| 2. สาขาวิชา........................................ |  |  |  |  |  |
| 3. สาขาวิชา........................................ |  |  |  |  |  |
| ภาพรวมของคณะ |  |  |  |  |  |

* จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 (ใช้ข้อมูลสำนักทะเบียนและประมวลผล ณ วันที่......)
  + **ภาษาไทย (ภาคปกติ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ปริญญาตรี** | | | | | **รวม** | **ปริญญาโท** | | **ปริญญาเอก** | **รวม** | **รวมทั้งหมด** |
| **ปี 1** | **ปี 2** | **ปี 3** | **ปี 4** | **ตกค้าง** | **แผน ก** | **แผน ข** |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** สำหรับหลักสูตรที่เรียนเกิน 4 ปี ให้ระบุจำนวนปีเพิ่มด้วย

* + **ภาษาไทย (ภาคพิเศษ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร** | **ปริญญาตรี** | | | | | **รวม** | **ปริญญาโท** | | **ปริญญาเอก** | **รวม** | **รวมทั้งหมด** |
| **ปี 1** | **ปี 2** | **ปี 3** | **ปี 4** | **ตกค้าง** | **แผน ก** | **แผน ข** |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* + **นานาชาติ (ภาคปกติ)**

| **หลักสูตร** | **ปริญญาตรี** | | | | | **รวม** | **ปริญญาโท** | | **ปริญญาเอก** | **รวม** | **รวมทั้งหมด** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี 1** | **ปี 2** | **ปี 3** | **ปี 4** | **ตกค้าง** | **แผน ก** | **แผน ข** |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** สำหรับหลักสูตรที่เรียนเกิน 4 ปี ให้ระบุจำนวนปีเพิ่มด้วย

* **นานาชาติ (ภาคพิเศษ)**

| **หลักสูตร** | **ปริญญาตรี** | | | | | **รวม** | **ปริญญาโท** | | **ปริญญาเอก** | **รวม** | **รวมทั้งหมด** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี 1** | **ปี 2** | **ปี 3** | **ปี 4** | **ตกค้าง** | **แผน ก** | **แผน ข** |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หลักสูตร...................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## สรุปจำนวนข้อมูลอาจารย์ประจำ (FTET) และบุคลากรสายสนับสนุน

* **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมลาศึกษาต่อ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาควิชา/สาขาวิชา** | **อาจารย์** | | | **ผู้ช่วยศาสตราจารย์** | | | **รองศาสตราจารย์** | | | **ศาสตราจารย์** | | | **รวม** | | | |
| **ตรี** | **โท** | **เอก** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **รวม** |
| ภาควิชา............................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาควิชา............................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาควิชา............................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**: \*จำนวนนับอาจารย์ทั้งหมด กำหนดให้นับที่มีระยะเวลาการทำงานดังนี้

• ตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน • 6 - 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน • น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้

* **จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน**

| **ประเภท** | **จำนวนบุคลากร (คน)** | | | | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ต่ำกว่าปริญญาตรี** | **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** |
| ข้าราชการ |  |  |  |  |  |
| ลูกจ้างประจำ |  |  |  |  |  |
| พนักงานงบประมาณ |  |  |  |  |  |
| พนักงานข้าราชการ |  |  |  |  |  |
| พนักงานเงินรายได้ |  |  |  |  |  |
| ลูกจ้างชั่วคราว |  |  |  |  |  |
| แรงงาน |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**: \*จำนวนนับบุคลากรทั้งหมด กำหนดให้นับที่มีระยะเวลาการทำงานดังนี้

• ตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน • 6 - 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน • น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้

## สรุปผลงานด้านการวิจัยและด้านการบริการวิชาการ

* **จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ** | **ช่วงระยะเวลาของโครงการ (พ.ศ.....-.......)** | **ชื่อหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ** | **ชื่อแหล่งทุน** | **งบประมาณที่ได้รับ** | | |
| **ภายใน** | **ภายนอก** | **รวม** |
| 1. โครงการ............... |  |  |  |  |  |  |
| 2. โครงการ............... |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |

* **จำนวนรายงานการวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่**

| **โครงการ** | **ระดับชาติ** | **ระดับนานาชาติ** | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. รายงานการวิจัย |  |  |  |
| 2. บทความทางวิชาการ |  |  |  |
| 2.1 ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ |  |  |  |
| 2.2 ผลงานนำเสนอในงานประชุมวิชาการ |  |  |  |
| รวม |  |  |  |

* **จำนวนอาจารย์/บุคลากรวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและหรือเสนอผลงานวิชาการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **อาจารย์/บุคลากร** | **ระดับชาติ** | **ระดับนานาชาติ** | **รวม** | |
| **นับซ้ำ** | **ไม่นับซ้ำ** |
| 1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ |  |  |  |  |
| 2. จำนวนผู้เสนอผลงานวิชาการ |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |

* **ผลงานจากงานวิจัย**

| **ผลจากงานวิจัย** | **ระดับชาติ** | **ระดับนานาชาติ** | **รวม** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| 1. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง |  |  |  |
| 2. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้สร้างนวัตกรรมใหม่ |  |  |  |
| 3. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร |  |  |  |
| 3.1 สิทธิบัตร |  |  |  |
| 3.2 อนุสิทธิบัตร |  |  |  |
| 4. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ |  |  |  |
| รวม |  |  |  |

* **จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เครือข่ายหน่วยงาน** | **ชื่อโครงการ** | **ลักษณะความร่วมมือ**  **และกิจกรรมที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ** |
|
| ภายในประเทศ | 1.  2.  3. |  |  |
| ภายนอกประเทศ | 1.  2.  3. |  |  |

* **การบริการวิชาการ (เน้นการบริการสังคม การเพิ่มประสบการณ์ และรายได้แก่หน่วยงาน)   
  (ให้ระบุช่วงเวลาของข้อมูลทุกตาราง)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อโครงการ** | **ชื่อแหล่งทุนภาครัฐ/เอกชน ที่สนับสนุนโครงการ** | **ชื่อหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ** | **จำนวนงบประมาณ** | | | | **หมายเหตุ** |
| **รายรับ** | **รายจ่าย** | **รายได้สุทธิ** | |
| **ภาควิชา** | **คณะ/หน่วยงาน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |

## คณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะ

## คำสั่งแต่งตั้งต่างๆ

## ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน

(ก่อนประเมิน มีเฉพาะประเมินตนเอง แต่หลังประเมิน ให้ปรับแสดงสถานการยืนยันของกรรมการด้วย)

| **ลำดับ ที่** | **ลำดับที่บนระบบ CHE** | **CdsID** | **ชื่อข้อมูลพื้นฐาน (CdsName)** | **ประเมิน ตนเอง** | **กรรมการ ยืนยัน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ | | | | | |
| 1 |  |  | จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด |  |  |
| 2 |  |  | จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย |  |  |
| องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต | | | | | |
| 3 | 1 | 1 | (สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด |  |  |
| 4 | 2 | 2 | - -(สกอ.) ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 5 | 3 | 3 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 6 | 4 | 4 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 7 | 5 | 5 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก |  |  |
| 8 | 6 | 6 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข |  |  |
| 9 | 7 | 7 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน |  |  |
| 10 | 8 | 8 | (สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก |  |  |
| 11 | 9 | 9 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 12 | 10 | 10 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 13 | 11 | 587 | (สกอ.) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน |  |  |
| 14 | 12 | 25 | (สกอ.) จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด |  |  |
| 15 | 13 | 26 | (สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง |  |  |
| 16 | 14 | 27 | - -(สกอ.) ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 17 | 15 | 28 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 18 | 16 | 29 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 19 | 17 | 30 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโท |  |  |
| 20 | 18 | 31 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 21 | 19 | 32 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 22 | 20 | 33 | (สกอ.) จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง  และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ |  |  |
| 23 | 21 | 34 | - -(สกอ.) ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 24 | 22 | 35 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 25 | 23 | 36 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 26 | 24 | 37 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโท |  |  |
| 27 | 25 | 38 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 28 | 26 | 39 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 29 | 27 | 40 | (สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF |  |  |
| 30 | 28 | 41 | - -(สกอ.) ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 31 | 29 | 42 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 32 | 30 | 43 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 33 | 31 | 44 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโท |  |  |
| 34 | 32 | 45 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 35 | 33 | 46 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 36 | 34 | 47 | (สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน |  |  |
| 37 | 35 | 48 | - -(สกอ.) ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 38 | 36 | 49 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 39 | 37 | 50 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 40 | 38 | 51 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโท |  |  |
| 41 | 39 | 52 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 42 | 40 | 53 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 43 | 41 | 11 | (สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด |  |  |
| 44 | 42 | 12 | - -(สกอ.) ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 45 | 43 | 13 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 46 | 44 | 14 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 47 | 45 | 15 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโท |  |  |
| 48 | 46 | 16 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 49 | 47 | 17 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 50 | 48 | 18 | (สกอ.) จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด |  |  |
| 51 | 49 | 19 | - -(สกอ.) ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 52 | 50 | 20 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 53 | 51 | 21 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 54 | 52 | 22 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโท |  |  |
| 55 | 53 | 23 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 56 | 54 | 24 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 57 | 55 | 61 | (สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน |  |  |
| 58 | 56 | 62 | - -(สกอ.) ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 59 | 57 | 63 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 60 | 58 | 64 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 61 | 59 | 65 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโท |  |  |
| 62 | 60 | 66 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 63 | 61 | 67 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 64 | 62 | 54 | (สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี) |  |  |
| 65 | 63 | 55 | - -(สกอ.) ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 66 | 64 | 56 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 67 | 65 | 57 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 68 | 66 | 58 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโท |  |  |
| 69 | 67 | 59 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 70 | 68 | 60 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 71 | 69 | 695 | - -(สกอ.) จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ |  |  |
| 72 | 70 | 696 | - -(สกอ.) ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 73 | 71 | 697 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 74 | 72 | 698 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 75 | 73 | 699 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโท |  |  |
| 76 | 74 | 700 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 77 | 75 | 701 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 78 | 76 | 68 | (สกอ.) จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร |  |  |
| 79 | 77 | 69 | - -(สกอ.) ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 80 | 78 | 70 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 81 | 79 | 71 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 82 | 80 | 72 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโท |  |  |
| 83 | 81 | 73 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 84 | 82 | 74 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 85 | 83 | 75 | (สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา |  |  |
| 86 | 84 | 76 | - -(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 87 | 85 | 77 | - -(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 88 | 86 | 78 | - -(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 89 | 87 | 79 | - -(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท |  |  |
| 90 | 88 | 80 | - -(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท  (แผน ก) |  |  |
| 91 | 89 | 81 | - -(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข) |  |  |
| 92 | 90 | 82 | - -(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 93 | 91 | 83 | - -(สกอ.) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 94 | 92 | 102 | (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ |  |  |
| 95 | 93 | 103 | - -(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง |  |  |
| 96 | 94 | 104 | - -(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ |  |  |
| 97 | 95 | 598 | (REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า |  |  |
| 98 | 96 | 599 | - -(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |  |  |
| 99 | 97 | 600 | - -(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า |  |  |
| 100 | 98 | 601 | - -(REPORT) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า |  |  |
| 101 | 99 | 597 | (สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ) |  |  |
| 102 | 100 | 107 | (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ |  |  |
| 103 | 101 | 108 | - -(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |  |
| 104 | 102 | 109 | - -(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |  |
| 105 | 103 | 110 | - -(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |  |
| 106 | 104 | 111 | (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |  |
| 107 | 105 | 112 | - -(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |  |
| 108 | 106 | 113 | - -(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |  |
| 109 | 107 | 114 | - -(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |  |
| 110 | 108 | 115 | (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ |  |  |
| 111 | 109 | 116 | - -(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |  |
| 112 | 110 | 117 | - -(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |  |
| 113 | 111 | 118 | - -(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |  |
| 114 | 112 | 119 | (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ |  |  |
| 115 | 113 | 120 | - -(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |  |  |
| 116 | 114 | 121 | - -(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า |  |  |
| 117 | 115 | 122 | - -(สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า |  |  |
| 118 | 116 | 595 | (สกอ.) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา |  |  |
| 119 | 117 | 123 | (สกอ.) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร |  |  |
| 120 | 118 | 124 | - -(สกอ.) ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 121 | 119 | 125 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 122 | 120 | 126 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 123 | 121 | 127 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโท |  |  |
| 124 | 122 | 128 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 125 | 123 | 129 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 126 | 124 | 130 | (สกอ.) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา |  |  |
| 127 | 125 | 131 | (สกอ.) จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน |  |  |
| 128 | 126 | 132 | (สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5) |  |  |
| 129 | 127 | 133 | (สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5) |  |  |
| 130 | 128 | 134 | (สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5) |  |  |
| 131 | 129 | 135 | (สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5) |  |  |
| 132 | 130 | 136 | (สกอ.) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร |  |  |
| 133 | 131 | 137 | - -(สกอ.) ระดับอนุปริญญา |  |  |
| 134 | 132 | 138 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาตรี |  |  |
| 135 | 133 | 139 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| 136 | 134 | 140 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาโท |  |  |
| 137 | 135 | 142 | - -(สกอ.) ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง |  |  |
| 138 | 136 | 143 | - -(สกอ.) ระดับปริญญาเอก |  |  |
| 139 | 137 | 84 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1) |  |  |
| 140 | 138 | 85 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ |  |  |
| 141 | 139 | 86 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) |  |  |
| 142 | 140 | 87 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |  |
| 143 | 141 | 88 | (สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |
| 144 | 142 | 681 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว |  |  |
| 145 | 143 | 89 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |
| 146 | 144 | 682 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท |  |  |
| 147 | 145 | 683 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร |  |  |
| 148 | 146 | 90 | (สมศ.) เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) |  |  |
| 149 | 147 | 669 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2) |  |  |
| 150 | 148 | 670 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2) |  |  |
| 151 | 149 | 671 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2) |  |  |
| 152 | 150 | 93 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
| 153 | 151 | 94 | (สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 154 | 152 | 95 | (สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 155 | 153 | 96 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
| 156 | 154 | 97 | (สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 157 | 155 | 98 | (สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 158 | 156 | 99 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
| 159 | 157 | 100 | (สมศ.) ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 160 | 158 | 101 | (สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 161 | 159 | 691 | (REPORT) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF |  |  |
| 162 | 160 | 692 | (REPORT) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด |  |  |
| 163 | 161 | 602 | (สมศ.) ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 164 | 162 | 165 | (สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย] |  |  |
| 165 | 163 | 672 | - (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง |  |  |
| 166 | 164 | 166 | - -(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings) |  |  |
| 167 | 165 | 167 | - -(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ |  |  |
| 168 | 166 | 170 | - -(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ |  |  |
| 169 | 167 | 175 | (สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท) |  |  |
| 170 | 168 | 176 | - -(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด |  |  |
| 171 | 169 | 177 | - -(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |  |
| 172 | 170 | 178 | - -(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |  |
| 173 | 171 | 179 | - -(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |  |  |
| 174 | 172 | 180 | - -(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |  |  |
| 175 | 173 | 91 | (สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) |  |  |
| 176 | 174 | 181 | (สมศ.) จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก) |  |  |
| 177 | 175 | 183 | - -(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฎในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่านำหนักอื่นๆ) |  |  |
| 178 | 176 | 184 | - -(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฎในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ) |  |  |
| 179 | 177 | 185 | - -(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฎอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ) |  |  |
| 180 | 178 | 186 | - -(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฎในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com)หรือ IS หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ) |  |  |
| 181 | 179 | 588 | (สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก) |  |  |
| 182 | 180 | 589 | - -(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด |  |  |
| 183 | 181 | 590 | - -(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |  |  |
| 184 | 182 | 591 | - -(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |  |  |
| 185 | 183 | 592 | - -(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน |  |  |
| 186 | 184 | 593 | - -(สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ |  |  |
| 187 | 185 | 92 | (สมศ.) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) |  |  |
| องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา | | | | | |
| 188 | 186 | 684 | (สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5) |  |  |
| 189 | 187 | 685 | (สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5) |  |  |
| 190 | 188 | 686 | (สกอ.) ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5) |  |  |
| 191 |  |  | จำนวนกิจกรรมนิสิตที่มีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้แยกตามประเภทกิจกรรม |  |  |
|  |  |  | - จำนวนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ |  |  |
|  |  |  | - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ |  |  |
|  |  |  | - จำนวนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ |  |  |
|  |  |  | - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ |  |  |
|  |  |  | - จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม |  |  |
|  |  |  | - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม |  |  |
|  |  |  | - จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม |  |  |
|  |  |  | - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม |  |  |
| องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย | | | | | |
| 192 | 189 | 146 | (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ |  |  |
| 193 | 190 | 147 | (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย |  |  |
| 194 | 191 | 164 | (สกอ.) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร |  |  |
| 195 | 192 | 148 | (สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน |  |  |
| 196 | 193 | 149 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 197 | 194 | 150 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 198 | 195 | 151 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 199 | 196 | 152 | (สกอ.) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน |  |  |
| 200 | 197 | 153 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 201 | 198 | 154 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 202 | 199 | 155 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 203 | 200 | 156 | (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) |  |  |
| 204 | 201 | 157 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 205 | 202 | 158 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 206 | 203 | 159 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 207 | 204 | 160 | (สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) |  |  |
| 208 | 205 | 161 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 209 | 206 | 162 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 210 | 207 | 163 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 211 | 208 | 612 | (สกอ.) จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ |  |  |
| 212 | 209 | 613 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 213 | 210 | 614 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 214 | 211 | 615 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 215 | 212 | 616 | (สกอ.) จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ |  |  |
| 216 | 213 | 617 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 217 | 214 | 618 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 218 | 215 | 619 | - -(สกอ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 219 | 216 | 193 | (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฎในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ) |  |  |
| 220 | 217 | 626 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 221 | 218 | 627 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 222 | 219 | 628 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 223 | 220 | 194 | (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฎในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ) |  |  |
| 224 | 221 | 629 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 225 | 222 | 630 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 226 | 223 | 631 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 227 | 224 | 195 | (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฎอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ) |  |  |
| 228 | 225 | 632 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 229 | 226 | 633 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 230 | 227 | 634 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 231 | 228 | 200 | (สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฎในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ) |  |  |
| 232 | 229 | 647 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 233 | 230 | 648 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 234 | 231 | 649 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 235 | 232 | 202 | (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) |  |  |
| 236 | 233 | 653 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 237 | 234 | 654 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 238 | 235 | 655 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 239 | 236 | 203 | (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) |  |  |
| 240 | 237 | 656 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 241 | 238 | 657 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 242 | 239 | 658 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 243 | 240 | 204 | (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) |  |  |
| 244 | 241 | 659 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 245 | 242 | 660 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 246 | 243 | 661 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 247 | 244 | 205 | (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) |  |  |
| 248 | 245 | 662 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 249 | 246 | 663 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 250 | 247 | 664 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 251 | 248 | 206 | (สมศ.) จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) |  |  |
| 252 | 249 | 665 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |
| 253 | 250 | 666 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  |  |
| 254 | 251 | 667 | - -(สมศ.) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |  |  |
| 255 | 252 | 207 | (สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ |  |  |
| 256 | 253 | 208 | (สมศ.) จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ |  |  |
| 257 | 254 | 209 | (สมศ.) จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ |  |  |
| 258 | 255 | 210 | - -(สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ |  |  |
| 259 | 256 | 211 | - -(สมศ.) บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ |  |  |
| 260 | 257 | 212 | - -(สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน) |  |  |
| 261 | 258 | 213 | - -(สมศ.) ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน) |  |  |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม | | | | | |
| 262 | 259 | 214 | (สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ |  |  |
| 263 | 260 | 215 | (สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน |  |  |
| 264 | 261 | 216 | (สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย |  |  |
| 265 | 262 | 594 | (สมศ.) จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย |  |  |
| องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | | | | | |
| 266 | 263 | 693 | (สมศ.) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ |  |  |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ | | | | | |
| 267 | 264 | 585 | (สมศ.) คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 268 | 265 | 586 | (สมศ.) คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 269 |  |  | จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด |  |  |
| 270 |  |  | จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ |  |  |
|  |  |  | - จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศ |  |  |
|  |  |  | - จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการนอกประเทศ |  |  |
| 271 |  |  | จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศ และต่างประเทศ |  |  |
|  |  |  | - จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศ |  |  |
|  |  |  | -จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพต่างประเทศ |  |  |
| 272 |  |  | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพระดับชาติ |  |  |
|  |  |  | - ด้านการวิจัย |  |  |
|  |  |  | - ด้านศิลปวัฒนธรรม |  |  |
|  |  |  | - ด้านอื่นๆ |  |  |
| 273 |  |  | จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพระดับนานาชาติ |  |  |
|  |  |  | - ด้านการวิจัย |  |  |
|  |  |  | - ด้านศิลปวัฒนธรรม |  |  |
|  |  |  | - ด้านอื่นๆ |  |  |
| องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ | | | | | |
| 284 |  |  | รายรับทั้งหมดของคณะ (ปีงบประมาณ) |  |  |
| 285 |  |  | รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ |  |  |
| 286 |  |  | ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของคณะโดยไม่รวมครุภัณฑ์อาคารสถานที่และที่ดิน |  |  |
|  |  |  | - ปีงบประมาณ |  |  |
|  |  |  | - ปีการศึกษา |  |  |
| 287 |  |  | ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน (ปีงบประมาณ) |  |  |
| 288 |  |  | ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ |  |  |
| 289 |  |  | ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคณาจารย์ (ปีงบประมาณ) |  |  |
| 290 |  |  | ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ) |  |  |
| 291 |  |  | เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ) |  |  |
| 292 |  |  | สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ) |  |  |
| องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์ | | | | | |
| 274 | 266 | 694 | (สมศ.) ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 275 | 267 | 579 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ |  |  |
| 276 | 268 | 580 | (สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 277 | 269 | 581 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ |  |  |
| 278 | 270 | 582 | (สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 279 | 271 | 583 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ |  |  |
| 280 | 272 | 584 | (สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 281 | 273 | 688 | (สมศ.) ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ |  |  |
| 282 | 274 | 689 | (สมศ.) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด |  |  |
| 283 | 275 | 668 | (สมศ.) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| 284 | 276 | 690 | (สมศ.) ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| องค์ประกอบที่ 98 องค์ประกอบสำนักงาน กพร. (ขอให้คณะมนุษยศาสตร์ รายงานข้อมูลไว้บน เว็บไซต์ของประกันคุณภาพด้วย) | | | | | |
| 293 | 277 | 222 | (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด |  |  |
| 294 | 278 | 223 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี |  |  |
| 295 | 279 | 224 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร |  |  |
| 296 | 280 | 225 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง |  |  |
| 297 | 281 | 226 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น |  |  |
| 298 | 282 | 227 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ |  |  |
| 299 | 283 | 229 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า |  |  |
| 300 | 284 | 230 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปิโน |  |  |
| 301 | 285 | 231 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู |  |  |
| 302 | 286 | 232 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาเลย์ |  |  |
| 303 | 287 | 233 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว |  |  |
| 304 | 288 | 234 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม |  |  |
| 305 | 289 | 235 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ |  |  |
| 306 | 290 | 236 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย |  |  |
| 307 | 291 | 237 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ |  |  |
| 308 | 292 | 238 | (กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 309 | 293 | 239 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 310 | 294 | 240 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 311 | 295 | 241 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 312 | 296 | 242 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 313 | 297 | 243 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 314 | 298 | 245 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด  (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 315 | 299 | 246 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปิโนที่กำหนด  (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 316 | 300 | 247 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามาเลย์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 317 | 301 | 248 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 318 | 302 | 249 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 319 | 303 | 250 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด  (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 320 | 304 | 251 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 321 | 305 | 252 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| 322 | 306 | 253 | - -(กพร.) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ  (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) |  |  |
| องค์ประกอบที่ 99 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)" | | | | | |
| 323 | 307 | 608 | (สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย |  |  |
| 324 | 308 | 609 | (สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย |  |  |
| 325 | 309 | 610 | (สกอ.) จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด |  |  |